

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 4 классов
 в форме Семейного образования и Самообразования
 по Русскому языку

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Уметь осуществлять звуко-буквенный разбор слов.
Знать правописание окончаний имен существительных.
Уметь определять и обозначать главные и второстепенные члены предложений.
Различать изменяемые и неизменяемые слова, определять род неизменяемых имен существительных.
Уметь находить в словах окончание, корень, суффикс, приставку. Соотносить слово и подходящую к нему схему.
Уметь определять однокоренные слова, составлять ряд однокоренных слов.
Знать правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
Знать правило слитного или раздельного написания приставок и предлогов.
Уметь правильно писать слова с разделительным твёрдым знаком.
Знать правописание окончаний глаголов.
Уметь расставлять запятые в предложениях.

Знать правописание слов с непроизносимыми согласными.

Уметь давать предложению характеристику по интонации, цели высказывания, наличию второстепенных членов.

Тестовые задания

Задания 1 -10

1. Укажи номера слов, в которых звуков больше, чем букв:

- 1) чувство
- 2) юбилей
- 3) добрая
- 4) аппетит

2. Посчитай, сколько согласных звуков в слове КОПЬЁ. Запиши число в поле для ответа.

Ответ: _____.

3. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Помести данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

соль, язык, колос, заяц, осень, йог

	Звуков больше, чем букв	Звуков столько же, сколько и букв	Звуков меньше, чем букв
В слове ударный ПЕРВЫЙ слог		Каша	
В слове ударный ВТОРОЙ слог			

4. Укажи, какое окончание и почему имеет слово «клетка» в словосочетании

ХОДИТ ПО КЛЕТК...

- а) окончание -е, потому что это существительное 2 скл., Д.п.
- б) окончание -е, потому что это существительное 1 скл., П.п.
- в) окончание -е, потому что это существительное 1 скл., Д.п.
- г) окончание -и, потому что это существительное 3 скл., Д.п.

5. В словосочетании найди существительное, в котором нужно дописать окончание «-и». Укажи номер правильного ответа.

- 1) спускаться по лестниц...
- 2) сидел на ветк...
- 3) лежит на скатерт...
- 4) мчится по дорог...

6. Прочитай предложения.

Перед рассветом над лесом кружит прохладный ветерок. Медленно появляется на небе солнце. Поздней осенью вода в ручье чистая и прозрачная. Выбери и укажи номера правильных ответов для каждой группы частей речи (примеры из данных предложений).

А. Укажи номер ответа, где оба слова - имена существительные:

- 1) в, ручей
- 2) вода, рассвет
- 3) поздняя, осень

Б. Укажи номер ответа, где оба слова - имена прилагательные:

- 1) чистая, прозрачная
- 2) кружит, прохладный
- 3) медленно, солнце

В. Укажи номер ответа, где оба слова - глаголы:

- 1) кружит, ветерок
- 2) появляется, над
- 3) появляется, кружит

Г. Укажи номер ответа, где оба слова - предлоги:

- 1) над, лес
- 2) перед, на
- 3) в, ручей

7. Определи часть речи выделенных слов в предложениях и укажи название, выбрав в каждом ответе **а** или **б**.

- 1) Бабушка затопила **печь(1)**.
- 2) Мама сказала, что сегодня мы будем **печь(2)** пироги.

Ответ:

- 1) а) имя существительное б) глагол
- 2) а) имя существительное б) глагол

8. На уроке учительница задала вопрос Саше и Вике, ответы ребят приведены ниже. Укажи, кто из ребят дал правильный ответ.

Вопрос: К какому склонению относятся имена существительные женского рода?

- 1) Саша: к 1 склонению
- 2) Вика: к 1 и 3 склонению

9. Укажи номер схемы, которая соответствует слову КЛЮЧИК?

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

10. Какое из четырёх слов не является однокоренным к остальным словам?

- 1) детёныш
- 2) детвора
- 3) деталь
- 4) детский

Задания 11 - 18

11. Укажи, в каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) препод...вать, пол...гается, упр...щать
- 2) предст...влять, предназн...чение, дек...рация
- 3) д...роженька, ф...нтазия, л...боратория
- 4) пригл...шать, уг...сать, выр...сти.

12. Укажи, в каком ряду все слова пишутся слитно:

- 1) (за)варка, (не)сидит, (около)нас, (по)делка
- 2) (не)навидишь, (с)делать, (на)воднение, (за)вод
- 3) (к)тебе, (по)возка, (с)балкона, (перед)большим домом

13. Найди и укажи слова, которые пишутся с мягким знаком Ъ:

- 1) дрож_
- 2) под_езд
- 3) зав_южила
- 4) скрипач_
- 5) камен_щик

14. Укажи, в каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная И в окончании существительного

- 1) на карточк_ , в жизн_ , к сирен_ , на солнышк_
- 2) около деревн_ , к матер_ , у незабудк_ , по верхушк_
- 3) на площад_ , на ладон_ , у дедушк_ , до берёзк_

15. Найди и укажи слова, где в окончании глагола есть буква –Е:

- 1) он стро_т площадку
- 2) мы держ_м спину
- 3) он стон_т от боли
- 4) ты кол_шь дрова
- 5) вы громко плач_те
- 6) она увид_т Москву

16. Укажи предложение, в котором нужно поставить одну запятую:

- 1) Он часто останавливался и только при блеске молнии делал шаги.
- 2) Лунный свет поблескивал не только на стёклах окон но и на глади реки.
- 3) Ночью ветер злится и стучит в окно.
- 4) Дай мне карандаш или ручку

17. Найди слова, в которых нет непроизносимых согласных:

- 1) чу_ство
- 2) вкус_ный
- 3) ужас_ный
- 4) опас_ный
- 5) корыс_ный
- 6) свис_нуть

18. Охарактеризуйте предложение по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов предложения. Выбери верную характеристику предложения. Укажи номер правильного ответа.

Сегодня я пойду в гости к друзьям.

- 1) повествовательное, невосклицательное, нераспространенное
- 2) вопросительное, невосклицательное, распространенное
- 3) побудительное, невосклицательное, нераспространенное
- 4) повествовательное, невосклицательное, распространенное

19. Запиши вместо пропусков окончания имён существительных.

Под берёзк_й, по рек_, по площад_.

20. Вставь пропущенные гласные в окончания глаголов настоящего времени.

(они) пил_ т(мы) ночу_м

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ			
1	2,3			
2	3			
3		Звуков больше, чем букв	Звуков столько же, сколько и букв	Звуков меньше, чем букв
	В слове ударный ПЕРВЫЙ слог	заяц	каша, колос, йог	соль, осень
	В слове ударный ВТОРОЙ слог	язык		
4	в			
5	3			
6	А2,Б1, В3,Г2			
7	1А 2Б			
8	2			
9	1			
10	3			
11	4			
12	2			
13	1,3			
14	3			
15	3,4,5			
16	2			
17	2,3,4			
18	4			
19	о,е,и			
20	я,е			